



AVOIMEN YLIOPISTON TOIMINTAKERTOMUS VUODELTA 2015

1. AVOIMEN YLIOPISTON TOIMINTA JA OLENNAISET TAPAHTUMAT VUONNA 2015

Vuoden 2015 keskustelemassa oli henkilöstön osaamisen kehittäminen. Vuoden 2015 toiminta- ja taloussuunnitelman tarkisteessa todettiin, että henkilöstön osaamisen kehittämiseen suhtaudutaan myönteisesti ja siihen varataan resursseja yksikön tuloksesta. Vuosittaisten kehityskeskustelujen (toteutusprosentti lähes 100 %) merkitystä lisättiin ja niissä käsiteltiin yksilöllisesti kunkin työntekijän kehityssuunnitelmaa. Kouluttautuminen toteutettiin yliopiston sisäisenä henkilöstökoulutuksena, tarjoamalla henkilöstölle mahdollisuus suorittaa avoimen yliopiston opintoja maksutta aiempien vuosien tapaan, mahdollisuudella osallistua ulkopuoliseen koulutukseen. Osaamisen kehittämistä on kuvattu tarkemmin luvussa 4.

Toinen merkittävä kehittämiskohde oli työilmapiiri. Tässä saavutimme merkittäviä tuloksia. Jyväskylän yliopiston v. 2015 työhyvinvointikysely on tehty ja tulokset julkaistu. Vastausaktiivisuus oli avoimessa yliopistossa yliopiston korkeimpia, 65 %. Henkilöstön työhyvinvoinnin kokemus on tällä hetkellä erityisen myönteinen. Laitoksen johdon toimintaan oltiin tyytyväisiä. Avoimessa yliopistossa henkilöstö koee kyselyn perusteella vahvaa yhteisöllisyyttä ja toisten tukeminen/kannustaminen on aktiivista ja toiminta avointa (Terveystalon seurantalaverin muistio 1.12.2015). Kuitenkin heikennystä oli tapahtunut kolmessa yksittäisissä osioissa: "Osaamista ja tietoa jaetaan työntekijöiden kesken riittävästi", "Minulla on riittävästi aikaa selviytyä työtehtävistä työaikana" ja "Esimieheni varmistaa, että työni tavoitteet ovat selkeät").

Jyväskylän yliopiston avoin yliopisto toteutti menestyksekkäästi perustehtävänsä edistämällä koulutuksellista ja alueellista tasa-arvoa ja tarjoamalla omaehtoisen kouluttautumisen mahdollisuuksia opiskelijoiden erilaisiin oppimis- ja uratavoitteisiin. Avoin yliopisto on järjestänyt ja kehittänyt avointa yliopisto-opetusta yhteistyössä yliopiston tiedekuntien ja muiden toimijoiden kanssa. Opetusyhteistyöhön on osallistunut myös muita sidosryhmien edustajia. Avoin yliopisto on merkittävä vaikutta-

ja, joka on toiminnallaan vahvistanut Jyväskylän yliopiston profiilia johtavana aikuiskouluttajana.

Verrattaessa opintopistekertymää viimeisten viiden vuoden ajanjaksolla, vuosi 2015 oli hyvä vuosi. Toiminnallisena tavoitteena oli saavuttaa omassa toiminnassa 45 000 opintopistettä. Vuonna 2015 tavoite ylitettiin, sillä omassa toiminnassa suoritettiin yhteensä 60 980 opintopistettä (tieto päivältä 7.1.2016). Lopulliset opintopistemäärät ja valtakunnalliset vertailutiedot yliopistoittain vuoden 2015 osalta saadaan kuitenkin OPH:n ylläpitämästä Vipunen -tilastopalvelusta (<https://vipunen.fi/fi-fi>) loppukeväästä 2016. Vuonna 2014 OPH:n tilasto kertoi, että Jyväskylän yliopiston avoin yliopisto-opetus tuotti yli 26 % koko valtakunnan avoimen yliopisto-opetuksen opintopisteistä. Seuraavaksi suurin toimija oli Helsingin yliopiston avoin yliopisto, joka tuotti 18 % em. opintopisteistä.

Kandidaattikoulutuksen yhtenäistäminen tiedekunnissa on vähentänyt avoimina yliopisto-opintoina tarjottavien oppiaineiden määrää. Muutokseen on pystytty vastaamaan kehittämällä toimintamuotoja joustaviksi ja monimuotoisiksi sekä tehostamalla markkinointia. Vuonna 2015 avoimen yliopiston opintotarjontaan sisältyi: 46 oppiaineen opintoja: perusopinnot 25 oppiaineessa ja aineopinnot 24 oppiaineessa. Tutkimusmenetelmäopinnot ja kandidaatin tutkielma/proseminaari on mahdollista suorittaa 14 oppiaineessa.

Myös Jyväskylän yliopiston tutkinto-opiskelijat ovat voineet edistää opintojensa etenemistä avoimen yliopisto-opetuksen kautta yliopiston sisäisin rahoitusratkaisuin. Tavoitteena oli, että tutkinto-opiskelijat suorittavat 8 000 opintopistettä avoimena yliopisto-opetuksena. Tavoite ylitettiin ja toteuma oli 10 746 opintopistettä (tieto päivältä 7.1.2016).

Avoimen yliopiston ja sen Helsingin palvelupisteen lisäksi opetusta on organisoitu valtakunnallisesti yhteistyössä 52 yhteistyöoppilaitoksen kanssa. Yhteistyöoppilaitoksissa suoritettujen opintojen tulostavoitteena oli 20 000 opintopistettä. Tätä tavoitetta ei oltu vielä saavutettu 7.1.2016. Toteuma oli silloin 18 786 opintopistettä.

Vuoden 2015 uutuuksena oli hanketyön käynnistyminen. Elokuun alusta alkaen kaksi avoimen yliopiston yliopistonopettajaa (Mari Laine, Mika Terävä) on työskennellyt Omalle polulle korkeakouluun -hankkeessa (ESR). Hankkeen tavoitteena on tukea siirtymävaihetta toiselta asteelta korkea-asteelle, sujuvoittaa opintopolkuja, edistää osuvia koulutusvalintoja ja ehkäistä epätarkoituksenmukaisia koulutusvalintoja ja opintojen keskeyttämisiä. Kyseessä on Jyväskylän yliopiston, Jyväskylän ammattikorkeakoulun ja Jyväskylän koulutuskuntayhtymän yhteishanke. Laineen ja Terävän toimenkuvaan syyslukukaudella 2015 on kuulunut Keski-Suomen toiselle asteelle suunnatun verkkokurssitarjottimen sisällön kartoittaminen, pedagoginen ja dramaturginen konsultointi OKL:n suunnittelemana, lukiolaisille suunnatulla, historian

verkkokurssilla sekä hankkeen yleiseen toteuttamiseen ja markkinointiin liittyvät sisällöt.

Kolmivuotinen ESR-rahoitteinen Työelämälähtöinen avoin korkeakouluopetus -hanke (AVOT) käynnistyi 1.9.2015. Valtakunnallisessa hankkeessa on mukana viisi yliopistoa ja kolme ammattikorkeakoulua. Hankkeen tavoitteena on rakentaa iteratiivisesti kasvu- ja rakennemuutosalojen (ICT, Sote, biotalous ja ympäristö) osaamistarpeisiin avoimen korkeakouluopetuksen kestävä toimintamalli. Jyväskylän yliopiston avoimen yliopiston tehtävänä hankkeessa on mallinnuksen laatiminen ja koordinointi yhteistyössä JAMKin ja yhdessä muiden hankepartnerien ja työelämän keskusjärjestöjen kanssa. Syksyn 2015 aikana mallinnusryhmä on laatinut STAK-rakenteen mukaisesti suunnittelu- ja toteutusvaiheiden kriittisiä elementtejä rakennemuutosalojen pilottien työskentelyn pohjaksi. Pilottien kokemusten kautta rikastetaan vaiheiden elementeistä lopullinen toimintamalli hankkeen aikana. Joulukuun aikana käynnistettiin työelämälähtöisen avoimen korkeakouluopetuksen laatuksiteiden laatiminen.

Edellisten vuosien tapaan avoin yliopisto oli esillä useilla valtakunnallisilla messuilla, tapahtumissa, verkko- ja printtimainonnassa. Sosiaalisen median hyödyntäminen markkinoinnissa sai jatkoa, kun avoin yliopisto otti ensimmäisenä oppilaitoksena Suomessa käyttöön oman mobiilisovelluksen eli appsin (<http://www.apps4tablet.com/a4t661.html>)

Hyvään tulokseen vaikuttavat useat tekijät, joita ovat olleet:

- Laadukkaat opintopalvelut: asiakaspalvelun asiantuntemus sekä ympärivuotinen palvelukonsepti, opiskelijoiden opintosuoritusten rekisteröinnin varmistaminen sekä opintoihin ilmoittautumisen ja maksamisen helppous
- Opetuksen laatu: opettajien pedagoginen osaaminen ja asiantuntemus
- Ohjauspalvelujen kehittäminen: opintosuoritusten varmistamiseksi ja pitkäjänteiseen opiskeluun sitouttamiseksi on kehitetty ohjauspalveluja, joilla tuetaan opiskelijoiden opintojen etenemistä. Näitä ovat olleet mm. opettajien työajan kohdentaminen ohjaukseen, avointen yliopistojen yhteiset verkkokokousjärjestelmässä järjestetyt ohjausillat, ohjauspalvelujen saavutettavuuden edistäminen esimerkiksi sähköisellä yhteydenottolomakkeella
- Joustavien suoritusmuotojen lisääminen: oppimistehtävien palautuspäivämäärät sekä oppimateriaali-Kopassa suoritettava etätentti, joka on ollut suosittu opiskelijoiden keskuudessa.
- Verkko-opetuksen laajentaminen ja monipuolistaminen: monenlaiset tallenteet, AC:n laajempi käyttö, verkkokurssien ja -tehtävien kehittäminen.
- Hinnoittelu: hinnoittelulla on pyritty kiinnittämään opiskelijoita opintokokonaisuuksiin irrallisten opintopisteiden sijaan. Opintomaksuja nostettiin syyslukukauden alussa uuden valtioneuvoston asetuksen puitteissa. Kuitenkaan maksujen korotuksella ei ollut merkittävää vaikutusta koulutuksen kysyntään.

- Markkinointi: näkyvä ja uusia menetelmiä hyödyntävä markkinointi.
- Laitosyhteistyö on ollut sujuvaa
- Henkilöstöressurssien joustava käyttö yksikön sisällä ja yksiköiden välillä
- Yleinen työmarkkinatilanne: epävarmassa työtilanteessa on usein kannattavaa opiskella.

Opiskelijapalautetta kerättiin aikaisempien vuosien tapaan opintokokonaisuuden valmiiksi saaneilta opiskelijoilta. Todistuksen tilanneista opiskelijoista 50% (877 opiskelijaa) vastasi opintoja ja opiskelukäytänteitä koskevaan palautekyselyyn. Opetusta, ohjausta, opetusjärjestelyjä ja asiakaspalvelua koskevan palautteen keskiarvo oli 3,7 (asteikolla 1=välttävä, 2=tyydyttävä, 3=hyvä, 4=kiitettävä, 5=erinomainen). Mikään yksittäinen toiminto ei saanut palautteessa 3,3 pienempää keskiarvoa, joten palautetta voidaan kokonaisuudessaan pitää erittäin myönteisenä. Keskeiset verkkoympäristöt ja -järjestelmät saivat valtaosin hyvän palautteen (Korppi-opintotietojärjestelmä ka=3,6; Oppimateriaali-Koppa=3,8; Optima ka=3,5; AC ka=3,4; luentotallenteet ka=3,6). Opintonsa valmiiksi saaneista opiskelijoista 99,5% suosittelisi tuttavilleen opiskelua JY:n avoimessa yliopistossa (kyllä 90,3%, mahdollisesti 9,2 %, ei 0,5%).

Avoin yliopisto-opetus näyttäytyi myönteisessä valossa JY:n koulutuksen ulkoisessa auditoinnissa. Opetuksen kehittämistyössä näkyi yliopiston yhteinen, vuoden aikana käynnistynyt opetussuunnitelmatyö ja avoimen yliopiston opettajien osallistuminen siihen. Myös Ruusupuistoon muutto ja työskentely-ympäristön muutos toi uusia haasteita ja yhteistyön mahdollisuuksia opettajien perustyöhön. Opettajat osallistuivat etukäteen aktiivisesti tilojen suunnitteluun.

Opetuksen kehittämissyhmän työskentely keskittyi vuoden aikana seuraaviin teemoihin: 1. Kurssikohtaisen opiskelijapalautteen työstäminen avoimeen yliopistoon ja aikuiskoulutukseen soveltuvaksi, 2. Hyvän ohjauksen periaatteiden kommentointi, 3. YTOL-pilottien työvaiheen kommentointi, 4. Plagioinnin tunnistukseen liittyvän ohjaustallenteen sisältöjen ideoiminen (toteutuksesta vastasivat draamakasvatuksen opettajat) sekä 5. Käynnistynyt opetussuunnitelmatyö ja avoimen yliopiston pedagogiset toimintalinjaukset.

LEO-caféssa jaettiin kokemuksia kansainvälisistä kongresseista, opettajien omista opetuskokeiluista sekä uusista Optima-oppimisympäristön työkaluista ja Kopan toiminnallisuuksista (esim. palautelomake). LEO-caféen toimintaa esiteltiin posteresityksellä kansainvälisessä EUCEN:n seminaarissa Brysselissä.

Vuoden 2015 aikana jatkettiin tiedekuntakierroksia. Niiden tarkoituksena oli parantaa tiedekuntien, kauppakorkeakoulun ja kielikeskuksen sekä avoimen yliopiston yhteistyötä. Toinen tavoite oli edistää Jyväskylän yliopiston aikuiskoulutuksen stra-

tegian laadintaa. Johtaja teki tästä raportin rehtorille, mutta konkreettista Jyväskylän yliopiston aikuiskoulutuksen suunnitelmaa ei ole vielä tehty.

2. HAASTEET JA ARVIO TULEVASTA KEHITYKSESTÄ

Yleisenä haasteena on kilpailun koveneminen avoimen yliopisto-opetuksen järjestämisessä. Kilpailu kiteytyy kolmeen pääkohtaan: yhteistyöoppilaitoksiin, opintojen suorittamistapoihin ja tietojärjestelmiin sekä tiedekuntien yhteistyöhalukkuuteen.

Yhteistyöoppilaitoksissa (YTOL) suoritettujen opintopisteiden määrän väheneminen on ollut haasteena useiden vuosien ajan. Yhteistyöoppilaitosten toimintaa pyritään tukemaan tiiviimmällä yhteistyöllä. Vierailukäynnejä tehtiin 10 oppilaitokseen syksyn 2015 aikana. Vierailukäynneillä keskusteltiin yleensä alueellisesta koulutustarpeesta sekä avoimen yliopisto-opetuksen oppiainetarjonnasta ja yhteistyön kehittämistä. Elokuussa järjestettiin perinteiseen tapaan yhteistyöoppilaitosten henkilöstölle suunnatut koulutuspäivät. Tällä kertaa ensimmäisenä päivä paneuduttiin oppilaitosten markkinoinnin sisältöihin. Toisena päivänä keskityttiin ryhmänohjaamisen ydinkysymyksiin, esiteltiin uutta YTOL-konseptiamme sekä keskusteltiin eri oppiainneiden toteutuksesta ja yhteistyöstä oppilaitosten ryhmäohjaajien (tuutoreiden) ja avoimen yliopiston yliopistonopettajien kesken.

Toinen merkittävä toimenpide oli YTOL-konseptin lanseeraaminen. YTOL-konseptissa pilottioppilaitoksille suunniteltiin vahvaan ryhmänohjaukseen pohjautuva, aikataulutettu opetuksen toteutustapa, jossa kuhunkin opintojaksoon valitaan pedagogisesti sopivin suoritustapa. Tavoitteena oli tarjota erilainen, yhteistyöoppilaitoksen tarjoamia palvelua hyödyntävä malli avoimen yliopiston etäopiskelumallin rinnalle. Ryhmänohjauksella tuettiin opintojen sujuvan etenemisen lisäksi akateemisten opiskelutaitojen ja tarvittaessa uranvalintataitojen kehittymistä.

YTOL-konseptia on pilotoitu muutamissa oppilaitoksissa kasvatustieteen ja erityispedagogiikan perusopinnoissa lv. 2015-16. Pilotissa olleiden opiskelijoiden ja oppilaitosten kokemukset ovat olleet hyvin positiivisia. Ryhmänohjaajien arvion mukaan aiempaan verrattuna ryhmäytyminen on tiivistynyt ja suoritustapojen karsinta helpottanut ryhmänohjaajan työtä. Osallistumisprosentti on ollut parempi ja suorituksia on tullut enemmän. Opiskelijat ovat mm. kokeneet saaneensa tukea opiskeltavien asioiden ymmärtämiseen ja tapaamiset ovat tukeneet itsenäistä opiskelua.

YTOL-konseptia laajennetaan vuoden 2016 aikana muihin yhteistyöoppilaitoksiin ja muihin oppiaineisiin. Yliopistojen opiskelijavalintojen uudistaminen lisännee lukio-opiskelijoiden kiinnostusta avoimen yliopiston opintoihin. Nuoria välivuosiopiskelijoita on avoimen yliopiston oman toiminnan lisäksi paljon erityisesti kansanopistojen opiskelijoissa.

Avoimen yliopiston monimuotoiset opintojen suoritustavat sekä tietojärjestelmien mahdollistamat yksilölliset opinto-oikeusajat ovat tärkeä kilpailutekijä suhteessa muiden yliopistojen avoimiin yliopistoihin. Opintotietojärjestelmän toimivuuden ja käytettävyyden vaatimukset edellyttävät tietojärjestelmien kehittämistä yhteistyössä yliopistopalvelujen kanssa. Valitettavasti uudistuksen kohteina vuonna 2015 olleet käyttöoikeudet, opiskelijarekisterijärjestelmä sekä opiskelijan opintojen seuranta- ja ohjausvälineet ovat kehittyneet odotettua hitaammin. Haasteena on, säilyttääkö avoin yliopisto edellä mainitun kilpailuetunsa tulevaisuudessa.

Kolmas haaste on, että riittääkö tiedekunnissa voimavaroja yhteistyöhön avoimen yliopiston kanssa, kun käynnissä on samanaikaisesti tiedekunta- ja palvelurakennemuutos sekä opetussuunnitelmauudistus ja opetuksen digitalisoiminen. On ollut havaittavissa, että tällaisessa tilanteessa fokusoidutaan perustehtävien turvaamiseen ja voima ei riitä uudistustoimien toteuttamiseen. Toisaalta tilanne mahdollistaa uudenlaisen yhteistyön kehittämisen tiedekuntien ja avoimen yliopiston välillä.

Tiedekuntien ja avoimen yliopiston yhteistyöllä voidaan edistää tutkinto-opiskelijoiden opintojen läpäisyä. Opintojen ympärivuotinen suorittaminen on etu monille opiskelijoille vaikean työmarkkinatilanteen vallitessa. Tiedekuntayhteistyöllä voidaan ratkoa opiskelijavalintojen sekä opetussuunnitelmien uudistamisesta syntyviä haasteita. Avoimen yliopiston henkilöstön tiivis osallistuminen tiedekuntien opetussuunnitelmatyöhön lisää osaltaan mahdollisuuksia kehittää opetukseen työelämälähtöisiä sisältöjä ja uudenlaisia opiskelumuotoja.

Ystävällinen asiakaspalvelu, ripeät opintohallinnon prosessit, opetushenkilöstön tavoitettavuus sekä pedagogisesti korkeatasoiset etä- ja verkkovälitteiset opiskelutavat ovat toimintamme vahvuuksia. Avoin yliopisto vastaa haasteisiin kehittämällä edelleen henkilöstönsä osaamista verkkovälitteisen opetuksen ja siihen soveltuvan uudistuvan pedagogiikan kehittämisessä. Lisäksi tehostamme toiminta- ja johtamiskäytäntöjämme sekä lisäämme yhteistyötä tiedekuntien, yhteistyöoppilaitosten ja elinkeinoelämän kanssa. Aloitamme myös toimenpiteet, joilla voimme tulevaisuudessa suuntautua myös kansainvälisille markkinoille.

3. TOIMINNALLISET JA TALOUDELLISET TUNNUSLUVUT SEKÄ RISKIT

Avoin yliopisto on saavuttanut ja ylittänyt sopimusneuvottelussa ja TTS:ssa asetetut tavoitteet.

TAULUKKO 1. Asetettujen tavoitteiden opintopistetoteumat

	Asetetut tavoitteet vuodelle 2015	Toteuma vuonna 2015 (Luvut QV-datasta 7.1.2016. OKM ottaa Virrasta automaattisesti vuoden opintopistesuoritteet helmikuun lopussa)
Avoimen yliopisto-opetuksen järjestäminen. Opintopisteet * (ei sis. JY:n tutkinto-opiskelijoiden eikä yhteistyöoppilaitosten suoritteita).	45 000 op	60 980 op
Yhteistyöoppilaitosten tuottamat opintopisteet **	vähintään 20 000 op	18 786 op
Tutkinto-opiskelijoiden opintopisteet **	vähintään 8 000 op	10 746 op
Opintopisteet/opiskelija **	6,2 op/opiskelija	6,1 op/opiskelija (6,0 op/opiskelija vuonna 2014)

* Yliopiston rehtorin ja avoimen yliopiston välinen sopimus kaudelle 2013-2016 (31.10.2012)

** TTS vuodelle 2014 (29.8.2014)

Avoimen yliopiston alustava tilinpäätös kuvaa hyvää talouden hoitoa. Tulos on alustavan tilinpäätöksen (22.1.2016) mukaan ylijäämäinen 409 708 euroa.

Edellisessä luvussa kuvattiin toiminnan haasteita, jotka ovat myös toimintamme riskejä: yhteistyöoppilaitostemme toiminnan vaikeudet, kykenemmekö vastaamaan tietojärjestelmien uudistamiseen yhtä hyvin kuin kilpailijamme ja rahoituksen perustuminen vain yhteen tulolähteeseen.

4. HENKILÖSTÖ

Yliopiston rehtorin ja avoimen yliopiston välisessä sopimuksessa (3.11.2014) on sovitettu voimavaroista vuodelle 2015. Taulukossa 2 on vertailu sopimuksen mukaisista voimavaroista ja niiden toteumista vuonna 2015.

TAULUKKO 2. Avoimen yliopiston voimavarat.

		Yliopiston rehtorin ja avoimen yliopiston välisessä sopimuksessa voimavarat vuonna 2015	Toteuma vuonna 2015 (alustava tilinpäätös 22.1.2016)
Henkilöstötyövuodet (HTV) henkilötyövuodet	Opettajat (ja tutkijat)	36	35
	Muu henkilöstö	17	17
Toistaiseksi voimassaolevat työsuhteet	Opettajat (ja tutkijat)	25	25
	Muu henkilöstö	16	15
Henkilöstömenot	Henkilöstömenoja arvioidaan toteutuvan	enintään 3 401 000 e	3 124 205 e

Vakinaisen henkilöstön palkkamenoja arvioidaan toteutuvan	1 622 000 e	1 423 206 e
Määräaikaisen henkilöstön palkkamenoja arvioidaan toteutuvan	589 000 e	618 250 e

Avoimessa yliopisto panostaa henkilöstön osaamisen kehittämiseen, mikä näkyy kotimaisiin ja kansainvälisiin (pääasiallisesti eurooppalaisiin) kongresseihin tai koulutustilaisuuksiin osallistumisina ja esitysten pitämisenä (yhteenveto taulukossa 3). Henkilöstöstä 90 % osallistui ainakin yhteen yksikön ulkopuoliseen koulutuspäivään ja kongressiin. Vuonna 2015 avoimessa yliopistossa käytettiin henkilökunnan konferenssi- ja osallistumismaksuihin sekä koulutuspalveluihin 20 500 €. Yksikön sisäisiä koulutus- ja keskustelutilaisuuksia ja LeoCafe (Laatua Etäopetukseen) -tilaisuuksia järjestettiin aikaisempien vuosien tapaan.

TAULUKKO 3. Avoimen yliopiston henkilöstön osallistuminen koulutustilaisuuksiin ja kongresseihin sekä niiden kustannukset

	Kotimaiset	Kansainväliset	Yhteensä
Koulutustilaisuudet ja kongressit: matkojen määrä	41	37	78
Koulutustilaisuudet ja kongressit: matkapäivien määrä	86	178	264
Koulutustilaisuudet ja kongressit: matkalaskujen summa	12 000 e	63 000 e	75 000 e

Kongresseissa on pidetty 15 esitystä ja esitelty 2 posteria. Kongressien jälkeen on kirjoitettu yhteensä 4 artikkelia (tilanne 22.1.2016 koontidokumentin pohjalta).

Loppuvuodesta 2015 työterveyshuolto teki avoimessa yliopistossa työhyvinvointikyselyn sekä seurantapalaverin. Seurantapalaverin muistio on toimintakertomuksen liitteenä. Sairauspoissaolojen määrä vähentyi verrattuna viime vuoteen. Sairauspoissaoloja oli 3,9 päivää/HTV (2014: 5,8 päivää/HTV).

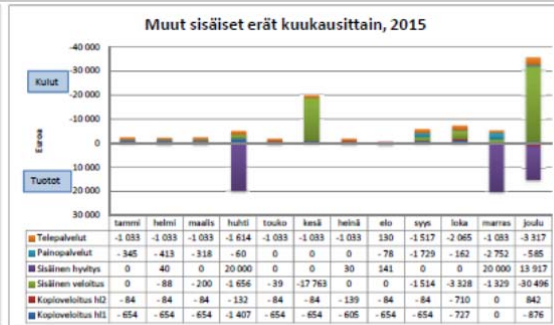
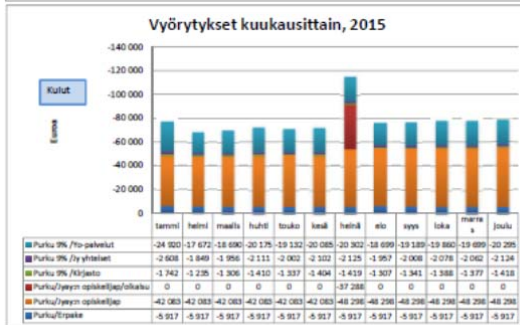
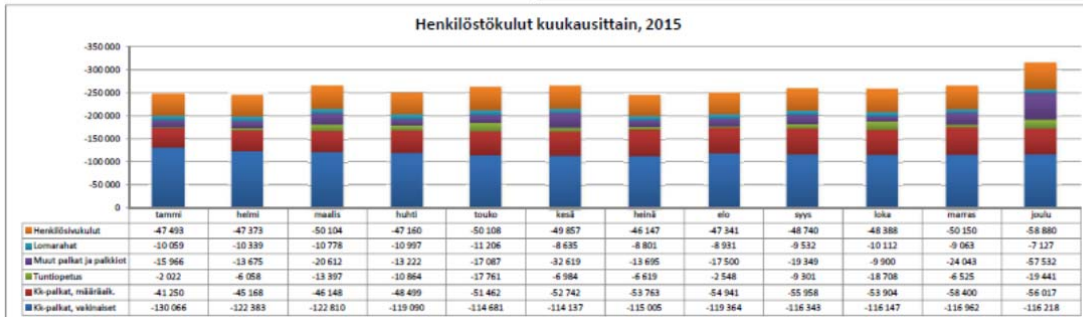
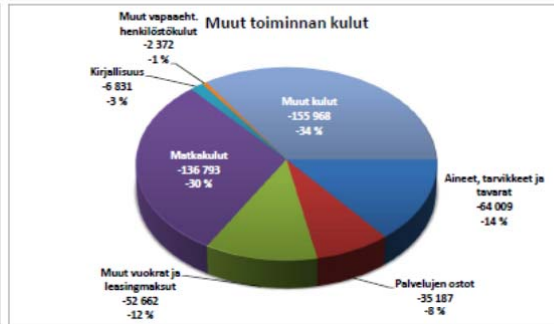
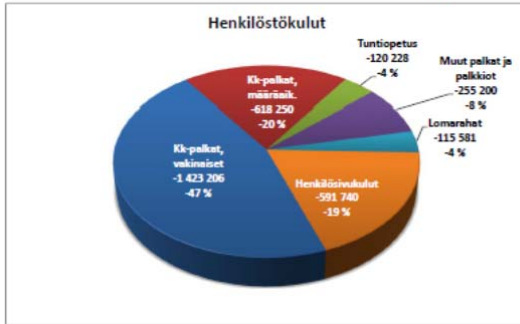
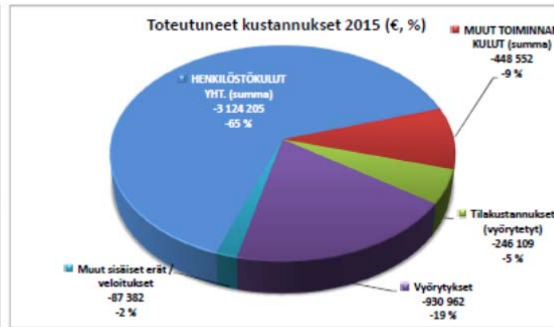
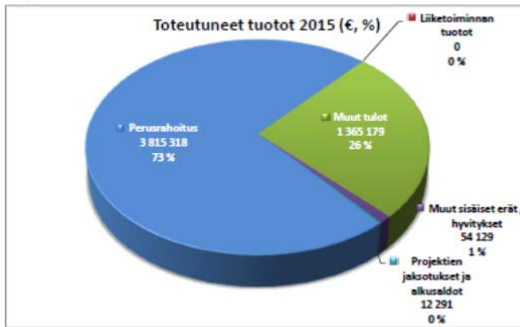
AVOIN YLIOPISTO

Talousseuranta 2015
Tulositykikö 219110

Tammikuu-joulukuu, 2015 (Alustava tulos)

TIUKKAUSI 1.1.-31.12.2015

	tammikuu	helmikuu	maaliskuu	huhtikuu	toukokuu	kesäkuu	heinäkuu	elokuu	syyskuu	lokakuu	marraskuu	joulukuu	Toteuma yhteensä
Perusahoitus	316 777	316 777	316 777	316 777	328 677	303 677	316 777	331 777	316 777	316 777	316 777	316 777	3 815 318
Liketoiminnan tuotot	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Muut tuotot	334 240	75 318	70 795	57 204	81 243	69 952	83 421	348 807	305 090	173 231	96 920	-330 031	1 365 179
TUOTOT (summa)	651 017	392 095	387 572	373 981	410 119	372 629	400 197	680 584	621 867	490 008	413 697	-19 720	6 180 786
Kuukausipalkat	-171 316	-167 551	-168 957	-167 589	-166 143	-166 879	-168 768	-174 305	-172 301	-170 051	-175 361	-172 234	-2 041 456
Kuukausipalkat (4-)	-167 123	-164 336	-168 101	-169 892	-165 406	-166 089	-167 227	-178 791	-176 724	-174 895	-178 833	-177 311	-2 054 726
Kuukausipalkat (97-aiik.)	-4 193	-3 215	-856	2 303	-736	-794	-1 541	4 487	4 422	4 843	3 472	5 077	13 270
Tuntopetus	-2 022	-6 058	-13 397	-10 864	-17 761	-6 984	-6 619	-2 548	-9 301	-18 708	-6 528	-19 441	-120 228
Muut palkat ja palkkiot	-15 966	-13 675	-20 612	-13 222	-17 087	-32 619	-13 696	-17 500	-19 349	-9 900	-24 043	-57 532	-265 200
Lomarahat	-10 059	-10 339	-10 778	-10 997	-11 206	-8 638	-8 801	-8 931	-9 532	-10 112	-9 063	-7 127	-115 591
Henkilösivukaudut	-47 493	-47 373	-60 104	-47 160	-50 106	-49 857	-46 147	-47 341	-48 740	-48 368	-50 150	-58 860	-591 740
Henkilösivukaudut (4-)	-45 481	-45 550	-49 349	-47 545	-49 756	-49 655	-46 790	-48 173	-49 728	-49 436	-50 671	-60 057	-591 169
Henkilösivukaudut (97-aiik.)	-2 013	-1 823	-755	385	-353	-202	-357	832	988	1 047	521	1 177	-552
HENKILÖTUOTOIUT YHT. (summa)	-244 864	-244 894	-280 844	-249 832	-262 306	-264 874	-244 830	-260 806	-269 233	-267 180	-284 143	-316 214	-3 124 296
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-73	-1 615	-249	-119	-421	-2 548	183	-3 696	-3 930	-7 090	-3 376	-40 872	-64 009
Palvelujen ostot	-635	-1 032	-4 299	-3 216	-911	-841	-750	-65	-7 802	-1 325	-2 149	-12 161	-35 187
Muut vuokrat ja leasingmaksut	-1 275	-6 398	-5 972	-6 513	-5 223	-2 243	-1 318	-464	-2 060	-6 788	-5 460	-8 348	-52 662
Matkakaudut	-9 954	-13 765	-5 795	-6 199	-5 545	-9 798	-378	-13 379	-6 275	-15 209	-18 893	-29 613	-136 793
Apurahat	9 600	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9 600
Korjaukset	-760	-887	-44	-391	0	-662	-1 511	-1 590	-76	-455	-28	-224	-6 531
Käyttökohteet ja palantit	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-77	-4 329
Muut vapaaeht. henkilötötkaudut	-156	-242	-208	-242	-354	-229	-138	-338	0	-36	-69	-363	-2 372
Vakuutukset	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Muut kaudut	-15 395	-13 424	-7 478	-8 241	-6 428	-6 038	-9 674	-16 517	-11 249	-9 980	-16 399	-35 145	-155 968
MUUT TOIMINNAN KULUT (summa)	-18 861	-27 384	-24 046	-24 821	-18 881	-22 648	-19 588	-28 280	-33 388	-40 883	-48 482	-131 677	-448 862
VARAINHANKINTA (summa)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MUUT TOIMINNAN ERÄT (summa)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tilauksetunnukset (vyörytyt)	-21 597	-21 597	-21 597	-21 597	-21 597	-21 597	-21 597	-17 725	-18 505	-20 281	-19 210	-19 209	-246 109
Vyörytykset	-77 270	-68 756	-69 952	-71 696	-70 471	-71 591	-115 349	-76 178	-76 753	-77 541	-77 353	-78 062	-830 962
Muut sisäiset erät	-2 115	-2 231	-2 288	15 130	-1 809	-19 533	-1 745	-545	-5 497	-6 992	14 867	-20 514	-33 253
SISÄISET ERÄT (summa)	-100 982	-82 684	-86 887	-78 168	-80 877	-112 721	-138 882	-84 448	-100 796	-104 814	-81 876	-117 776	-1 210 324
TIUKKAUSI TUOTTO-KULUJÄÄMÄ	284 628	17 181	6 882	21 994	36 964	-27 814	3 888	389 281	281 738	90 272	28 887	-476 288	409 786
KUMULATIIVINEN TUOTTO-KULUJÄÄMÄ	284 628	301 679	307 511	329 378	363 631	336 917	339 306	628 106	670 885	361 157	364 994	409 708	
Muut sisäiset erät / veiotukset	-2 118	-2 271	-2 288	-4 870	-1 809	-19 533	-1 778	-686	-5 497	-6 992	-5 113	-34 432	-67 382
Muut sisäiset erät / hyvytykset	0	40	0	20 000	0	0	30	141	0	0	20 000	13 917	54 129
Kokonaistaloustunnukset	-366 489	-374 984	-381 729	-372 916	-375 064	-400 243	-396 338	-381 464	-393 371	-402 857	-413 271	-578 484	-4 837 209
Kokonaistuotot	651 016	392 135	387 561	363 980	410 119	372 629	400 228	680 724	625 090	493 129	437 108	3 158	5 246 918



JYVÄSKYLÄN AVOIMEN YLIOPISTON TYÖPAIKKASELVITYKSEN SEURANTAPALAVERI 10.12.2015

Seurantapalaverin tavoitteena on selvittää avoimen yliopiston tämänhetkistä tilannetta ja talvella 2014 tehdyn työpaikkaselvityksen toimenpidesuosituksen etenemistä.

10.12.2015 seurantatapaamiseen osallistujat:

Johtaja Jukka Lerkkanen
Varajohtaja Merja Karjalainen

Työterveyslääkäri Minna Moilanen
Työterveyspsykologi Anne Rantala
Työfysioterapeutti Tarja Lepo
Työterveyshoitaja Tiina Kanto

Johtaja Jukka Lerkkanen ja varajohtaja/kehittämispäällikkö Merja Karjalainen kertoivat, että toiminta Ruusuipuiston uusissa työtiloissa on käynnistynyt hyvin ja työolosuhteisiin ollaan tyytyväisiä. Kiinteistön käyttöönoton alkuvaiheessa lämpötila koettiin liian korkeana ja sisäilman laatu ajoittain huonohkona. Säätoimien ja ajankulun myötä ongelma on poistunut. Kiinteistön sisäilman VOC-arvot ovat myös madaltuneet odotetusti. Joitakin akustisia ongelmia/kaikuisuutta on muutamassa huoneessa havaittu. Niiden osalta on tilapalveluihin korjauspyyntö tehty.

Henkilöstön osalta on tulossa joitakin muutoksia asiakaspalveluun (opiskelijapalvelut). Entiseen verrattuna on nyt myös ollut nähtävissä jonkin verran lisääntyneitä henkilöstön vaihtuvuutta. 2016 eläkkeelle jää yksi työntekijä. Ensi vuodelle on laitos saanut palkkausluvan neljälle työntekijälle. Uudet OPS:t tulevat käyttöön 2017. Yleinen yliopiston linja on, että oppiainemääriä tulisi vähentämään ja nämä muutokset saattavat vaikuttaa myös avoimen yliopiston henkilöstövahvuuksiin.

Jyväskylän yliopiston v. 2015 työhyvinvointikysely on tehty ja tulokset julkaistu. Vastausaktiivisuus oli avoimessa yliopistossa yliopiston korkeimpia, 65 %. Henkilöstön työhyvinvoinnin kokemus on tällä hetkellä erityisen myönteinen, laitoksen johdon toimintaan oltiin tyytyväisiä. Avoimessa yliopistossa henkilöstö kokee kyselyn perusteella vahvaa yhteisöllisyyttä ja toisten tukeminen/kannustaminen on aktiivista ja toiminta avointa.

Henkilöstön osaamisen kehittäminen on ollut tänä vuonna keskeinen tavoite. Koulutuksiin ja kongresseihin on osallistuttu runsaasti. Johtoryhmälle on ollut valmennusta MIF:n järjestämänä. Yliopiston omaan lähiesimiesvalmennukseen osallistuu tällä hetkellä 5 lähiesimiestä.

Johto panostaa työhyvinvoinnin jatkuvaan kehittämiseen, mm. 9.12. on perustettu laitoksen oma työhyvinvointiryhmä, jonka avulla toimintakulttuuria ja toimintoja tullaan kehittämään tavoitteena työn kuormituksen väheneminen. Merja Karjalainen kertoi, että avoin yliopisto on hakemassa myös ensi vuodelle Varman myöntämää työhyvinvointirahoitusta.

Työsuojelupäällikkö ja tilapalvelut ovat järjestäneet turvallisuuskoulutuksen koko Ruusuipuiston henkilöstölle. Turvallisuuskoulutusta järjestetään jatkossakin ns. turvallisuuskävelyjen muodossa. Kiinteistöjen pelastussuunnitelmat löytyvät nykyisin tarvittaessa Intranetistä.

Avoin yliopisto järjestää myös oman turvallisuuskoulutuksen liittyen ensiaputoimintaan ja mahdollisten uhkaavien tilanteiden hoitamiseen. Ea-koulutettujen tilanne on avoimessa tällä hetkellä hyvä. Ea-koulutettuja on 4-5 henkilöä. Tieto koulutetuista löytyy haavanhoitopisteen info-tilasta.

Työergonomia ja työolosuhteet ovat nykytiloissa erittäin hyvät. Kaikilla on sähköisesti säätävät työpöydät. Entisissä tiloissa olleet ja käyttäjättyytyväisyyttä nauttineet Martelan Axia -työtuolit siirtyivät uusiin tiloihin. Lisäksi käytössä on muitakin työtuolivaihtoehtoja (mm. satulatuoleja), jättipalloja sekä yhteensä 12 seisontamattoa, joiden avulla päätetyöskentelyn ergonomian taso nousee entisestään. Ruusupuistossa on alkusyksystä järjestetty myös ergonomiaopastuksia, koskien erityisesti uusien kalusteiden käyttömahdollisuuksia. Rakennuksen käyttäjille yhteistä taukojumppaa järjestetään kolmesti viikossa. Avoimen yliopiston tiloista löytyy myös omaehtoiseen taukojumppaan tarkoitettuja välineitä.

Yleisvalaistus on hyvä ja tulossa on kohdevalaisimet niitä tarvitseville. Ikkunoissa on kaihtimet, joilla ulkoa tulevaa valoa ja häikäisyä voidaan säädellä.

Työterveyshuollon raporteissa todettiin sairauspoissaolopäivien määrän laskua edellisvuoteen verrattuna: 70slpv ><110slpv. 71%:lla henkilöstöä ei ollut lainkaan sairauspoissaoloja 1.1.-30.11.2015 välisenä aikana (työterveyshuollon tilastoista puuttuvat omailmoitteiset sairauspoissaolot). Sairauspoissaolojen ja vastaanottokäyntien syissä jakauma oli toimialaan verrattuna normaali.

Jyväskylässä 10.12.2015



Minna Moilanen, työterveyslääkäri

Johtaja Jukka Lerkkänen
Varajohtaja Merja Karjalainen
Henkilöstöasiantuntija Ulla Huttunen
Työsuojelupäällikkö Esakimmo Auvinen
Työsuojeluvaltuutettu Pirjo Rieskjärvi
Työsuojelutoimikunta

HUOM! JYAY:n luvut 7.1.2016 ja KYC:n luvut 22.1.2016.

OKM ottaa Virrasta automaattisesti vuoden opintopistesuoritteet helmikuun lopussa.

Luvut päivitetään toimintakertomukseen maaliskuun alussa.

Taulukko 1. Avoimena yliopisto-opetuksena suoritettut opintopisteet vuosina 2012 - 2015. Jyväskylän yliopiston avoin yliopisto JYAY, Kokkolan yliopistokeskus Chydenius KYC, yhteistyöoppilaitokset YTOL.

a) Avoimena yliopisto-opetuksena suoritettut opintopisteet (opiskelijoilla ei JY:n tutkinnonsuoritusoikeutta)							
Vuosi	JYAY	JYAY:n YTOL	Yht.	KYC	KYC:n YTOL	Yht.	Kaikki yht.
2012	46 617	23 346	69 963	10 374	531	10 905	80 868
2013	51 542	22 929	74 471	12 522	492	13 014	87 485
2014	59 564	19 962	79 526	11 427	229	11 656	91 182
2015	60 980	18 562	79 542	13 471	282	13 753	93 295

b) JY:n tutkinto-opiskelijoiden avoimena yliopisto-opetuksena suorittamat opintopisteet							
Vuosi	JYAY	JYAY:n YTOL	Yht.	KYC	KYC:n YTOL	Yht.	Kaikki yht.
2012	10 163	155	10 318	591	0	591	10 909
2013*	10 877	272	11 149	499	6	505	11 654
2014**	10 187	196	10 383	499	0	499	10 882
2015	10 522	224	10 746	606	9	612	11 358

c) Avoimena yliopisto-opetuksena suoritettut opintopisteet (avoin yliopisto-opetus ja tutkinto-opiskelijat)							
Vuosi	JYAY	JYAY:n YTOL	Yht.	KYC	KYC:n YTOL	Yht.	Kaikki yht.
2012	56 780	23 501	80 281	10 965	531	11 496	91 777
2013*	62 419	23 201	85 620	13 021	498	13 519	99 139
2014**	69 751	20 158	89 909	11 926	229	12 155	102 064
2015	71 505	18 786	90 288	14 077	288	14 365	104 653

* Vuodesta 2013 alkaen JY:n tutkinto-opiskelijoiksi lasketaan myös poissaoleviksi ilmoittautuneet opiskelijat ja jatko-opiskelijat.

** Vuodesta 2014 alkaen JY:n tutkinto-opiskelijoiksi lasketaan myös vaihto-opiskelijat.

Opiskelijamäärät:

Jyväskylän yliopiston avoimessa yliopistossa ja sen yhteistyöoppilaitoksissa vuonna 2015 netto-opiskelijamäärä oli 13 723 (JYAY 9 910, YTOL 2 398 ja tutkinto-opiskelijat JYAY 1 388, YTOL 27).

Uusia vuonna 2015 alkaneita opinto-oikeuksia (brutto-opiskelijat) on Jyväskylän yliopiston avoimessa yliopistossa myönnetty yhteensä 14 127 oikeutta (JYAY 10411, YTOL 1887 ja tutkinto-opiskelijat JYAY 1 813, YTOL 16).